

با اسمه تعالی

گروه آموزشی فیزیک پزشکی و مهندسی پزشکی

طرح درس (Course plan): امواج و میدانهای الکترومغناطیسی غیر یونساز و کاربرد آن در پزشکی

| | |
|--|---|
| فیزیک پزشکی / بیوالکتریک | رشته / گرایش: |
| دکترا | قطع تحصیلی: |
| اجباری - ۲ واحد نظری | * نوع و تعداد واحد : |
| — | پیش نیاز / همزمان: |
| فیزیک پزشکی و مهندسی پزشکی | گروه آموزشی ارائه دهنده: |
| | مسئول درس: |
| دکتر | مدرس / مدرسین: |
| درک عمیق تولید و انتشار امواج الکترومغناطیسی غیر یونیزان، لیزر و کاربرد برهمکنش های آن با بافت، شناخت شیوه های بکارگیری مولدهای ریزموج، RF، Low Frequency در پزشکی، شناخت الکتروپوزیشن و کاربردهای پدیده الکتروترابوایی | توصیف درس: |
| دانشجویان پس از پایان درس باید: - ۱ | اهداف اختصاصی درس: |
| ۱- سخنرانی و تدریس توسط دانشجویان ۲- پرسش و پاسخ مدرس □ بحث گروهی □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) (PBL) □ آموزش مجازی ----- سایر موارد (طفاً نام ببرید) ----- | روش آموزش: سه شیوه (در صورت وجود) غالباً ارائه این درس را به ترتیب با ۱ (بیشترین زمان) تا ۳ (کمترین زمان)، مشخص نمایید. |
| در این درس دانشجو به وسیله آزمون چند گزینه و تنها در حیطه شناختی (مهارتی ذهنی و در سه مرحله یاد آوری، تفسیر و حل مساله سنجیده می شود و نیازی به ارزیابی مهارت عملی و ارتباطی در این درس وجود ندارد. | روش ارزیابی دانشجو: |
| پرسشنامه های طراحی شده در کمیته ارزشیابی دانشکده پزشکی | روش ارزشیابی درس: |
| 1- Ueno, Shoogo, ed, Biological effects of magnetic and electromagnetic fields. New York Plenum Press, Last Edition. 2- Svelto O. "Principles pf Lasers", Plenu, Press Last edition 3- Welch Ashley J., and Martin JC Van Genert, Overview of Optical and Thermak Laser-Tissue Interaction and Nomenclature, Spring Netherland, Last edition | منابع اصلی درس: |

| ردیف. | نام مدرس / مدرسین | عنوان کلی درس در جلسه |
|-------|-------------------|--|
| ۱ | | ۱. مروری بر تولید و انتشار طیف امواج الکترومغناطیسی غیریونیزان با تکیه بر معادلات ماکسول و معرفی منابه تولید آن ها |
| ۲ | | ۲. برهمنکنش امواج RF، Low Frequency، و Extremly Low Frequency، RF، Low Frequency، و ریز موج (Microwave) با سیستم های بیولوژیک، سلول های سیستم ایمنی، مکانیسم اثر و خطرات. |
| ۳ | | ۳. کاربردها و اثرات بیولوژیکی امواج الکترومغناطیسی، RF، Low Frequency، و Extremly Low Frequency، RF، Low Frequency، و ریز موج (Microwave)، فروسرخ، و فرابنفش بر بافت |
| ۴ | | ۴. اصول فیزیکی، و کاربردهای لیزر در پزشکی |
| ۵ | | ۵. مروری بر اصول فیزیکی لیزر و روش های تولید آن |
| ۶ | | ۶. منابع مولد پرتو لیزر شامل لیزر با پالس های کوتاه (Q-Switching, Mode Locking) |
| ۷ | | ۷. عوامل انتقال نور شامل فیبرهای نوری، موج برهای و پروب های اپتیکی |
| ۸ | | ۸. مباحث پیشرفته برهمنکنش لیزر با بافت (انعکاس، جذب، پراکندگی، محیط Turbid، تئوری انتقال فوتون)، |
| ۹ | | ۹. آثار فتوشیمیایی، و کاربرد آن ها در فوتودانیامیک تراپی و Biostimulation برهمنکنش حرارتی و thermal relaxation time بافت، روابط اصلی در مدلسازی حرارتی، ایجاد هایپرترمیا، Laser-Induced Interstitial Thermotherapy (LITT)، (LTIT)Thermotherapy |
| ۱۰ | | ۱۰. Photoablation و مدل آن در تعیین عمق کندگی، آثار زیانبار و سایتوتوکسیک PhotoDisruption، Plasma Induced Ablation، Jet، Cavitation، Shock Wave Generation، T-Formation، Formation |
| ۱۱ | | ۱۱. روش فوتواکوستیک و کاربردهای آن ها در پزشکی |
| ۱۲ | | ۱۲. روش های وفقی نوری (Adaptive optics) و کاربرد آن در پزشکی |
| ۱۳ | | ۱۳. تصویربرداری برش نگاری نوری و روش های تصویربرداری مالتی مدالیته |
| ۱۴ | | ۱۴. میدان های رادیوفرکانسی و الکتریسیته پرفکانس |
| ۱۵ | | ۱۵. سیستم های دیاترمی مولد Shortwave، آثار حرارتی بر بافت های مختلف، دیاترمی |

| | | |
|---|--|----|
| و خوه اعمال آن ها به بافت (الکتروهای خازنی و کابل الفا) آثار مستقیم و غیرمستقیم، روش های قرار دادن الکترودها، موارد درمان | | |
| ۱۶. الکتروسرجری و رادیوسرجری، Dispersive Electrode و نحوه قرار دادن آن، سیستم های Bipolar, Unipolar | | ۱۴ |
| ۱۷. نقش مدولاسیون و شکل موج در آثار Cutting, Coagulation, Blending, Electrodesiccation, Electrofulguration، تکنیک ها در الکتروسرجری (Electrosection, Electrocoagulation)، عوامل موثر بر کیفیت اثر بر بافت | | ۱۵ |
| ۱۸. مايكروویو (ریزموج) | | |
| ۱۹. لامپ های مگنترون، آثار و عمق نفوذ در بدن، مکانیسم جذب در بافت نرم، نخوه انجام دیاترمی و دوزاز، انواع دایرکتور | | ۱۶ |
| ۲۰. بکارگیری امواج TeraHertz در تصویربرداری از بافت های سطحی، خطرات | | ۱۷ |